

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ФЕОДОСИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И КУРОРТНОГО
СЕРВИСА»

**ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
АТТЕСТУЕМЫХ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ ПО ДОЛЖНОСТИ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ», «МАСТЕР
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Методические рекомендации для педагогов учреждений среднего
профессионального образования



ФЕОДОСИЯ, 2015

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЕМЫХ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПО ДОЛЖНОСТИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ», «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Методические рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений среднего профессионального образования.

В сборнике представлены методические рекомендации, построенные на компетентном подходе, комментирующем критерии и методы оценки профессиональной деятельности преподавателя, аттестуемого в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Рекомендации предназначены педагогическим работникам образовательных учреждений для подготовки и прохождения аттестации, а также педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.

Гуськова Н.А. – методист ГБПОУ РК «ФТСКС».

ВВЕДЕНИЕ

Модернизация системы российского образования предъявляет новые требования к профессиональной деятельности педагога. Главными ценностными ориентирами, отражающими процесс гуманизации образования, являются: творческая инициатива, свободное развитие педагога, искренность и вера в обучающегося, владение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими эффективность и конкурентоспособность учебно-воспитательного процесса. Трансформация квалификационных требований педагогических работников потребовало иной, более усовершенствованной системы оценки его профессионального уровня.

В настоящее время одной из форм анализа и оценки профессиональной деятельности педагогических работников является портфолио педагога. Портфолио педагога способствует стимулированию целенаправленного процесса повышения квалификации педагогических работников, анализу и самоанализу профессиональной деятельности. Однако, в педагогической практике, присутствует информационный и компетентностный дефицит в данной области знаний, который является отрицательным фактором при прохождении процедуры аттестации, создавая тревожность и неуверенность у педагога. Поэтому, представляется актуальным уточнение и современное прочтение структуры и содержания педагогического накопительного портфеля, а также процессов, способствующих оптимизации сбора материалов.

Портфолио преподавателя должно быть составлено документально грамотно, лаконично и мобильно для восприятия. С этой целью в нашем учреждении была разработана форма портфолио, показывающая на практике максимальное удовлетворение требованиям к данному виду документов.

Структура и содержание настоящего портфолио разработано в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2014 №327 "Об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым";

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2014 № 01-14/1884.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура и содержание портфолио основывается на перечне критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая, высшая) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения» (Пр. Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2014 №327) и содержит **5 разделов**:

Раздел 1. «Общие сведения о преподавателе».

Данный раздел включает материалы, отражающие профессиональное развитие и достижения педагога в различных областях:

- фамилия, имя, отчество, год рождения;
- место работы;
- должность;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- общий трудовой и педагогический стаж, стаж работы в техникуме;
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- копия аттестационного листа предыдущей аттестации;
- повышение квалификации (копии документов);

Данный раздел должен содержать документы для проведения процедуры аттестации:

- два комплекта экспертных заключений (для работы экспертов);
- лист самооценки педагогической деятельности.

Раздел 2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

Данный раздел включает:

2.1. Использование современных образовательных технологий

Необходимо предоставить: конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий

2.2. Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК:

Необходимо предоставить:

1. Копию документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенную руководителем образовательного учреждения.

2. Справку о прохождении квалификационного испытания пользователя в КРИППО.

2.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно, наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.

К электронным образовательным ресурсам относятся: электронные учебники, расширяющие возможности традиционной книги, электронные приложения, с интерактивными тренажерами, электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), включающие в себя, помимо теоретического материала и практических заданий, контрольно-оценочные средства, мультимедийные презентации, видеофильмы, электронные учебные пособия, обучающие программы, программы для контроля знаний (тестовые программы) и др.

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
Адреса ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Необходимо предоставить: *Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.*

2.4. Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Формы дистанционного обучения

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».

Телеконференция — проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Необходимо предоставить: *Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов.*

Раздел 3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

Данный раздел включает:

3.1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные районного (городского) уровня, республиканского уровня, всероссийского уровня

Необходимо предоставить: *Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.*

3.2. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные районного (городского) уровня, республиканского уровня, всероссийского уровня

Необходимо предоставить: *Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.*

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень, республиканский уровень, всероссийский уровень / международный уровень

Необходимо предоставить:

Программу мероприятия, заверенную руководителем образовательного учреждения.

3.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия, участие в методических и предметных неделях

Необходимо предоставить:

1. Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри проф. конкурса (на момент проведения конкурса).

2. Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.

3. План проведения методической или предметной недели, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

3.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня, лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня, лауреат/дипломант конкурса, всероссийского уровня, лауреат/дипломант конкурса, международного уровня, победитель конкурса районного (городского) уровня, победитель конкурса республиканского уровня, победитель конкурса всероссийского уровня, победитель конкурса международного уровня

Необходимо предоставить:

Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.

3.6. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.

Необходимо предоставить: *Копии приказов, распоряжений*

3.7. Исполнение функций наставника

Необходимо предоставить: *Копию локального акта, заверенного руководителем образовательного учреждения.*

3.8. Повышение уровня профессионального мастерства

Необходимо предоставить: *Сертификаты, подтверждающие повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах*

3.9. Внеурочная деятельность

Необходимо предоставить: *План работы кружка, студии, гостиной, секции, студенческого научного общества*

Раздел 4. Результаты освоения студентами образовательных программ и показатели динамики их достижений

Данный раздел включает:

4.1. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Необходимо предоставить: *Справку, заверенную руководителем образовательного учреждения.*

4.2. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА

Необходимо предоставить: *Справку, заверенную руководителем образовательного учреждения.*

4.3. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга

Необходимо предоставить: *Справку, заверенную руководителем образовательного учреждения.*

4.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: победители/призеры районного (городского) уровня, победители/призеры республиканского уровня, победители/призеры всероссийского уровня, победители/призеры международного уровня

Необходимо предоставить:

1. *Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.*

2. *Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.*

4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня, лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня, лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня, лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня, победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня, победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня, победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня, победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня

Необходимо предоставить:

1. *Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места студентов.*

2. *Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.*

Раздел 5. Дополнительный раздел

Данный раздел включает:

5.1. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного (городского) уровня республиканского уровня, федерального уровня, международного уровня

Необходимо предоставить:

1. *Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.*

2. *Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.*

5.2. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного (городского) уровня, лауреат/дипломант

республиканского уровня, победитель районного (городского) уровня, победитель республиканского уровня

Необходимо предоставить:

1. Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.
2. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса

5.3. Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук, доктор наук

Необходимо предоставить: Ксерокопию документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенную руководителем образовательного учреждения

5.4. Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень, республиканский уровень, всероссийский уровень, международный уровень

Необходимо предоставить: Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.

5.5. Премии Правительства Республики Крым

Необходимо предоставить: Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым

5.6. Награды за успехи в профессиональной деятельности: районные / городские награды, республиканские награды, государственные награды

Необходимо предоставить: Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.

5.7. Эффективность деятельности классного руководителя

Необходимо предоставить: Характеристику, заверенную руководителем образовательного учреждения, отражающую качество и уровень выполнения должностных обязанностей

Сумма баллов для определения квалификационной категории		
Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель	от 160 до 400	400 и выше
Мастер производственного обучения	от 120 до 250	250 и выше

